

JORGE GARCÍA VILLANUEVA
RELACIÓN DE CITAS Y RESEÑAS DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Número de citas
Violencia: Análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato	Artículo indizado	43
El amor romántico entre hombres y mujeres universitarios, una mirada desde la perspectiva de género	Artículo indizado	22
Temas emergentes en los estudios de género	Capítulo de libro	18
Hombre joven. Propuesta de una categoría para la investigación social	Artículo indizado	16
Acerca de la feminización de profesiones. Caso: la docencia en preescolar en la Ciudad de México	Artículo indizado	15
¿Realidad o fantasía? Estereotipos expuestos a través de representaciones discursivas e iconográficas en cuentos infantiles	Artículo indizado	09
Una mirada a la construcción de la identidad masculina en hombres jóvenes de la Ciudad de México	Artículo indizado	08
Mediciones de Masculinidad y Femenidad en Docentes de Educación física	Artículo indizado	06
A look into masculine identity in Mexican young men	Libro	04
El hombre joven. Hacia una nueva categoría para comprender la identidad masculina en los jóvenes	Capítulo de libro	04
La identidad masculina en los jóvenes: Una mirada	Libro	03
Voces y miradas interpretativas. Cómo se concibe la homosexualidad desde la juventud	Artículo indizado	03
La formación del profesorado de nivel preescolar: un campo que excluye a los hombres en la Ciudad de México	Artículo indizado	03
Hombres jóvenes de la Ciudad de México: juventud e identidad masculina	Artículo indizado	03
Estudio de masculinidad y feminidad en una muestra de jóvenes homosexuales y heterosexuales	Artículo indizado	03
Masculinidad y feminidad en hombres jóvenes mexicanos. ¿Un asunto de orientación sexual?	Artículo indizado	02
Conocimientos sobre estimulación temprana en un grupo de docentes de educación inicial	Artículo indizado	02
La formación de artistas circenses Un análisis con perspectiva de género	Artículo indizado	01
Academic Failure in Higher Education- Socio-Cultural Analysis from the Perspectives of Students and Teachers in Mexico	Artículo indizado	01
TOTAL DE CITAS		166

Campos profesionales sexualizados. La era femenina de la educación 01

Título: **Violencia: Análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato**
Número de citas: **43 (hasta el 10 de junio de 2021)**
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, Cinde- Universidad de Manizales Colombia, pp 779-796 Vol.10, N°1 Junio 2012, ISSN:1692-715X
Índices de la revista: Thomson Reuters, Scientific Electronic Library Online (SciELO), Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Sistema de Información Científica Redalyc (Redalyc), Hispanic American Periodicals Index (HAPI), Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes (MIAR), CARHUS Plus, Fuente Académica (EBSCO HOST), Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), Reindexada en Cat. A2 – Sistema Nacional de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de CT+I (Publindex), Concejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (e-revist@s), Actualidad Iberoamericana, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Dialnet (Difusión de Alertas en la Red), Organización de Estados Iberoamericanos, Global Serials Directory, Iresie, Biblioteca Complutense, Publicaciones y Revistas Sociales y Humanísticas, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Académico, Mercyrhurst University Library System, Library Catalogue Unisa (University of South Australia), Miami University Libraries, DOI – CrossRef, The EZB Service, Red de Bibliotecas Universitarias, E-Journals: Library of Congreso E-Resources Online Catalog, The University Of Arizona, Academic Journals Database, UTC Lupton Library, Sistema de Información de Bibliotecas, James Madison University libraries, Boise State University, Chinese Directory of Open Access, Sociological Abstracts, Creative Commons, Bielfeld Academic Search Engine (BASE), Sherpa / Romeo, UNAM, Biblioteca Digital Colombiana, Recolector de Ciencia Abierta, Copac*, Ocllc WorldCat, ZDB, Left Index (The), California State University, New Jour, Princeton University, State Library-, Science Hub, Open Access Library, Rutgers, Biblioteca CCC-IB, Acceso Abierto a Artículos, Cite Factor, Toronto Public Library, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico-, Observatorio de la Infancia en Andalucía, GIGA Instituto Alemán de Estudios Globales y de Área – Centro de Información, Hamburgo, Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social
Participación: Autor, Jessica Shagel Castillo Valdez (coautora) y Adara De la Rosa Acosta (coautora).
Año de publicación: 2012
Enlace de ubicación: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982031>

Listado de referencias para este artículo:

1. Aguilar Correa, C.M. (2017). La construcción del significado psicológico del concepto profesor o profesora por parte de grupos universitarios de estudiantes de pedagogía. *Revista Electrónica Educare*, Vol. 21(1) pp.1-24
Aguilar Correa, C.M. (2017). La construcción del significado psicológico del concepto profesor o profesora por parte de grupos universitarios de estudiantes de pedagogía. *Revista Electrónica Educare*, Vol. 21(1) pp.1-24
2. Aguilar Correa, C.M. (2017). The Construction of the Psychological Meaning of the Concept of Professor by University Students of Pedagogy. *Revista Electrónica Educare*, Vol. 21(1) pp.1-24
3. Araya Pérez, M. (2016). Jachudos, perros, sapos, playos, chusmas y termitas: corporalidad, violencia y supervivencia en el Centro de Formación Juvenil Zurquí (tesis de licenciatura) Universidad de Costa Rica
4. Barragán Niño, J.M. & Valenzuela Isabella, S.A. (2019). Lineamientos de Política Pública para la prevención de la violencia escolar en los colegios públicos del Municipio de Lebrija, Santander. Tesis a maestría: Universidad Autónoma De Bucaramanga
5. Bautista Miranda, M., Jiménez Amador, V.Z. & Sánchez Villal, M. (2020). Rasgos de la violencia psicológica en las alumnas en relaciones de noviazgo, en la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán (UAEMEX). *Revistas UNAM*, no. 23-24
6. Bouroncle Ulloa, S. L. (2016). Representaciones sociales de violencia contra las mujeres en autoridades de un distrito rural costero. Tesis de Especialidad: Pontificia Universidad Católica del Perú
7. Cabello Sánchez, M. (2015). *Significado del ciberbullying a través de redes semánticas naturales*. Tesis de Maestría: Universidad Autónoma de Nuevo León
8. Carbajal Ramirez, J.; Contreras Figueroa, L.Y. & Herrera Esquivas, J. (2016). *Violencia escolar en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa estatal en el distrito de San Juan de Lurigancho-2015*. Tesis de licenciatura: Universidad Peruana Cayetano Heredia
9. Castro Garavito, J.R. (2017). *El Discurso Literario Y La Comprensión De La Violencia Armada En Colombia Desde La Perspectiva De Las Víctimas*. Tesis de maestría: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
10. Cerón Cisneros, M.Y. & Bolaños Muñoz, L.A. (2018). Análisis frente a las manifestaciones de violencia escolar en la institución Educativa Salen, Isnos, Huila
11. Delgado Sánchez, D. (2016). *Conflicto: La relación en la gestión y el papel de los actores educativos en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Ibagué*. Tesis de maestría: Universidad de Tolima
12. Flores, P. & Browne, R. (2017). Jóvenes y patriarcado en la sociedad TIC: Una reflexión desde la violencia simbólica de género en redes sociales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), pp. 147-160
13. Gil Bermejo, J.L.; Martos, C.; Vázquez Aguado, O.; García-Navarro, E.B. Adolescents, Ambivalent Sexism and Social Networks, a Conditioning Factor in the Healthcare of Women. *Healthcare* 2021, 9, 721
14. Hernández Frías J.P. (2018). *Celos y actitudes frente a la violencia de pareja según género en una universidad de chicalayo*. Tesis de licenciatura: Universidad Señor de Sipán

15. Holguín Morán, B.J. & Morrán Navarrete, K.E. (2020). Uso inadecuado de la medida de protección contemplada en el artículo 558 numeral 04 del Código Orgánico Integral Penal (COIP), en caso de violencia intrafamiliar.
16. Illanes Segura, R. & Lucio-Villegas, E. (2019). El significado psicológico de participación para la juventud en el movimiento asociativo de prevención de drogodependencias. *Laplage em Revista (Sorocaba)*, vol.5, n.2, may.-ago. 2019, p.75-85
17. Jiménez Ortiz, A.I. (2018). *Relación entre los estilos educativos parentales y la conducta agresiva de los estudiantes de la Institución Educativa Técnico Industrial de Turbana*. Tesis de maestría: Universidad de San Buenaventura
18. Leal Leal, G.A. & Leal Leal, K.L. (2017). Desarticulación de la violencia escolar a partir de una propuesta didáctica con enfoque de paz. *Memorias de Investigación Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO*
19. López Odar, D. R. (2010). *Violencia contra la mujer en la pareja: exposición infantil, creencias y violencia ejercida por universitarios varones de Perú*. Tesis de maestría: Universidad Nacional Federico Villarreal
20. López Tixtha, O. (2018). La construcción del conflicto y la autonomía en un grupo de estudiantes de preparatoria: una aproximación desde la mirada apreciativa de la investigación acción. *Revista Electrónica Científica de investigación Educativa (RECIE)*, vol. 4, núm. 1
21. Malo Quintanilla, J.M., Coello Nieto, F.& Jara Alvarado, M.P. (2019). *Convivencia Positiva en el Colegio Particular "La Asunción"*. Tesis de licenciatura: Universidad de Azuay
22. Martínez Piracón, M.L. (2020). Representaciones sociales sobre la violencia a través de la interacción de contenidos en redes sociales el caso de los estudiantes del Colegio Miguel Antonio Caro de Funza, Cundinamarca. Tesis de maestría: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
23. Mejía Martínez, F.J. & Torres Meza, E.L. (2020). Implementación de un nuevo modelo de evaluación para el nombramiento docente que permita reducir la violencia a estudiantes de nivel secundaria de la UGEL No. 2, (tesis de posgrado), Pontificia Universidad Católica del Perú.
24. Nahuel di Napoli, P. & Pogliaghi, L. (2019). Significados de la violencia desde la perspectiva de estudiantes mexicanos y argentinos. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*. Núm. 53, pp. 1-23
Nahuel di Napoli, P. & Pogliaghi, L. (2019). Significados de la violencia desde la perspectiva de estudiantes mexicanos y argentinos. *Sinéctica* no.53 Tlaquepaque jul./dic. 2019
25. Nahuel-di-Napoli, P. (2018). Una mirada a las investigaciones cualitativas sobre jóvenes, conflictos y violencia en las escuelas secundarias de América Latina. *EntreDiversidades*, 1(10), 9-38.
26. Nuñez, G.L. & Niñez, N.A. (2016). Factores que se asocian a la violencia escolar en los estudiantes con sobre-edad pertenecientes al programa de terminalidad en Catamarca Capital. *Margen*, no. 82, pp. 01-06
27. Orellana Cordero, M.; Encalada Muñoz, J.L. & Feljoo Terreros, F.E. (2020). Análisis de las herramientas digitales disponibles para los usuarios de las entidades bancarias en la ciudad de Cuenca, durante el 2018: eficiencia, funcionalidad y recepción. Tesis de licenciatura: Universidad de Azuay
28. Páez Vaquiro, L.L.; Rodríguez Machado, Á.M. & Tami Romero, S.M. (2020). Nos están matando por defender la vida Narrativas de defensores y defensoras de derechos humanos en el marco de la violencia sociopolítica en Colombia. Tesis de grado: Universidad Santo Tomás
29. Pástor Franco, C.W. & Romero Castro, I.A. (2020). Violencia psicológica y su relación con la autoestima en adultos mayores de la fundación Nurtac (tesis de licenciatura) Universidad de Guayaquil
30. Patierno, N. & Southwell, M. (2020). Desmitificando la violencia escolar: un análisis crítico de las representaciones. *Revista latinoamericana*, Vol. 18, Núm. 03
31. Patierno, N. & Southwell, M. (2020). Demystifying school violence: a critical analysis of representations. *Revista latinoamericana*, Vol. 18, Núm. 03
32. Quito Calle, P.M. (2020). Prevalencia de factores de violencia y victimización en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad del Azuay (tesis de licenciatura) Universidad de Azuay
33. Quito Regalado, R.M. (2020). Construcción psicosocial del concepto de violencia de género de los estudiantes de 9no año de EGB de la Unidad Educativa "Los Cañaris" de Azogues. Periodo: marzo – septiembre 2020. *Tesis de Maestría*, Universidad Politécnica Salesiana Ecuador
34. Ramírez-López, C.A. & Arcila-Rodríguez, W.O. (2013). Violencia, conflicto y agresividad en el escenario escolar. *Educación y Educadores*, vol. 16, núm. 3, septiembre-diciembre, 2013, pp. 411-429
35. Ramírez-López, C.A. & Arcila-Rodríguez, W.O. (2013). Violence, Conflict and Aggression at School. *Revista Educación y Educadores*. vol.16 no.3 Chia Sept./Dec. 2013
36. Rasmussen Luján, G.H. (2015). *Representaciones sociales de violencia contra las mujeres en hombres de un distrito rural costero*. Tesis de licenciatura: Pontificia Universidad Católica del Perú

37. Ruiz-Ramírez, R., Sánchez-Romero, C., Zapata-Martelo, E., García-Cué, J.L., Pérez-Olvera, M.A., Martínez-Corona, B., & Rojo-Martínez, G.E. (2017). *Manifestaciones del bullying en la Preparatoria Agrícola*. Universidad Autónoma de Chapingo, México.
38. Salinas R.J. & Espinosa S.V. (2016). El significado de violencia física y sexual en jóvenes universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(1):23-49.
39. Salinas Rodríguez, J.L. & Espinosa Sierra. V. (2016). El significado de violencia física y sexual en jóvenes universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, Vol. 19, núm. 1
40. Sánchez Soto, M. L.; Lechuga, A. M.; Aguilar, M.; Estrada, S., y Félix, M. C. (2018). Significado psicológico de violencia en estudiantes universitarios: diferencias basadas en género. *GénEros Revista de investigación y divulgación sobre los estudios de género*, Número 22, Época 2, Año 24, Pp. 85-106
41. Soto Donoso, D.C. (2016). *Los significados de violencia construidos por los adolescentes entre 14-18 años de edad de una fundación ubicada al noroccidente de Quito durante el año lectivo 2015-2016*. Tesis de licenciatura: Universidad de las Américas
42. Tixtha López, O. (2018). La construcción del conflicto y la autonomía en un grupo de estudiantes de preparatoria: una aproximación desde la mirada apreciativa de la investigación acción. *RECIE, Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, Vol. 4, núm, 1, enero-diciembre 2018, pp. 819-831
43. Vara-Horna, A.; López-Odar, D.; et al (2016). La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas. Prevalencia e impacto en la productividad académica en las facultades de ciencias empresariales e ingeniería. Lima: GIZ & USMP.
44. Vargas Rodríguez, G.R. (2018). Violencia y escuela: tendencias en Colombia y Latinoamérica. En: Rogério De Almeida & Tito Hernando Pérez (Orgs.) *Cultura de paz e educação Latino-Americana*, pp. 52-79
45. Villavicencio Agüero, D.E. (2021). *Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en mujeres adultas*, Lima Metropolitana, 2021. (tesis de licenciatura). Universidad de César Vallejo

Título: Amor romántico entre estudiantes universitarios (hombres y mujeres), una mirada desde la perspectiva de género

Número de citas: 22 (hasta el 10 de junio de 2021)

Tipo de publicación: Artículo indizado

Publicado en: *Revista de estudios de género. La Ventana*, (ISSN 1405-9436 / E-ISSN 2448-7724), Núm. 49, enero-junio 2019, pp 218-247

Índices de la revista: Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT), Academic Search Complete, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Fuente Académica, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Red ALyC, SciELO

Participación: **Autor principal**, Claudia Ivonne Hernández Ramírez, Náyade Soledad Monter Arizmendi

Estado actual: PUBLICADO

Fecha de envío: 23 de noviembre de 2017

Fecha de publicación: 01 de enero de 2019

Enlace de ubicación: <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/6996/6111>

Listado de referencias para este artículo:

1. Almeida Jiménez, E.M. (2019). ¿Son los celos una muestra de amor? Un estudio sobre la percepción de los celos. Tesis de grado: Universidad de la Laguna.
2. Bonilla Algovía, E. & Rivas Rivero, E. (2020). Diseño y validación de la Escala de mitos del amor romántico. *Revista Iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica*, vol. 04, núm. 54, pp. 119-136
3. Bonilla Algovía, E. & Rivas Rivero, E. (2021). Propiedades psicométricas de la versión reducida de la escala de mitos hacia el amor en estudiantes del Salvador. *Psykhé*, Núm. 30, vol.21
4. Bosch Fiol, E.; Herrezuelo, R. & Ferrer Pérez, V.A. (2019). El amor romántico, como renuncia y sacrificio: ¿Qué opinan los y las jóvenes? *Femeris*, 4(3), pp. 184-202.
5. Calzada Moreno, J., Corchado Vargas, Á. & Sandoval Villamil, J.F. (2021). Construcción de la sexualidad y la autoimagen de una mujer mexicana universitaria: estudio de caso desde el enfoque centrado en la persona. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 24, núm. 01, pp. 284-324
6. Calzada Moreno, J., Corchado Vargas, Á. & Sandoval Villamil, J.F. (2021). Construcción de la sexualidad y la autoimagen de una mujer mexicana universitaria: estudio de caso desde el enfoque centrado en la persona. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 24, núm. 01, pp. 284-324
7. Calzada Moreno, J., Corchado Vargas, Á. & Sandoval Villamil, J.F. (2021). Construction of sexuality and self-image in a mexican univesity woman: a case study from a person-centred approach. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 24, núm. 01, pp. 284-324
8. Gil Bermejo, JL; Martos Sánchez, C.; Vázquez Aguado, O.; García Navarro, EB. (2021). Adolescents, ambivalent sexism and social networks, a conditioning factor in the healthcare of women. *Preprints*.
1. Griego Galeano, P.M. (2019). *Celos y violencia de género: aportes desde diferentes perspectivas para la comprensión de esta emoción*. Tesis de licenciatura: Universidad de la República
2. Hernández Domínguez, Y.A., Castro Ríos, A.L. & Barrios González, E.E. (2020). Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, núm. 55, pp. 01-12
3. Hernández Domínguez, Y.A., Castro Ríos, A.L. & Barrios González, E.E. (2020). Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, núm. 55, pp. 01-12
4. Laureano Yapias, Y. & Soto Grimaldos, C.M. (2020). Propiedades psicométricas de la escala de mitos sobre el amor en adolescentes de una institución educativa de San Juan Lurigancho. *Tesis de licenciatura*. Universidad César Vallejo
5. Lozano Cuba, C. (2020). *Mujer Guerra: deconstrucción del concepto de amor romántico para visibilizar el empoderamiento de Helena, de la obra Sueño de una Noche de Verano en una interpretación performática*. Tesis Escuela Nacional Superior de Arte Dramático
6. Martín Salvador, A., Saddiki Mimoun, K., Pérez Morente, M.A., Álvarez Serrano, M.A., Gázquez López, M., Martínez García, E. & Fernández Gómez, E. (2021). Dating violence: idealization of love and romantic myths in Spanish adolescents. *International Journal Environmental Research and Public Health*, 18 (5296), pp. 01-11
7. Merlyn Sacoto, M.-F., Jayo, L., & Moreta-Herrera, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista De Psicología*, 063, pp. 1-21
8. Merlyn Sacoto, M.-F., Jayo, L., & Moreta-Herrera, R. (2020). Percepciones sobre amor, compromiso, fidelidad y pareja en jóvenes universitarios de Quito. *Revista De Psicología*, 063, pp. 1-21
9. Navarro Astupíña, C.M. (2020). Representaciones sociales de la masculinidad, feminidad y amor romántico en mujeres de Lima Metropolitana. *Tesis de grado*. Pontificia Universidad Católica de Perú

10. Rivera Figueroa, L.I. (2019). Actividad del amor concreto y satisfacción marital en personal militar de Lambayeque. Tesis de licenciatura: Universidad de Señor de Sipán
11. Robles Ojeda, F.J.; Galicia Moyeda, I.X.; Sánchez Velasco, A. & Núñez Luquin, E.W. (2020). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología desde el Caribe*; Barranquilla Tomo 38, N.º 1, (Jan 2021).
12. Robles Ojeda, F.J.; Galicia Moyeda, I.X.; Sánchez Velasco, A. & Núñez Luquin, E.W. (2020). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología desde el Caribe*; Barranquilla Tomo 38, N.º 1, (Jan 2021).
13. Rodríguez Rubiano, D.; Plata Landazábal, J.K. & Rodríguez Cuchía, N.V. (2019). *Circulando entre mujeres: relaciones erótico-afectivas y educación*. Tesis de licenciatura: Corporación Universitaria Minuto De Dios.
14. Rubio Laborda, J.F. (2019). *Estudio sobre la violencia en la pareja desde una perspectiva enfermera*. Tesis de doctorado: Universidad de Murcia
15. Urbiola, I.; Estévez, A.; Jauregui, P.; Perez-Hoyosa, M.; Londoño Arredondo, N.H. & Momeñe, J. (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *Ansiedad y Estrés*, Volume 25, Issue 2, July–December 2019, Pages 97-104

Título: **El hombre joven. Hacia una nueva categoría para comprender la identidad masculina en los jóvenes**
Citado en: **18 (hasta el 10 de junio de 2021)**
Tipo de publicación: **Capítulo de libro**
Publicado en: Fonseca H., C. y Quintero S., M.L. (2008) *Temas emergentes en los estudios de género*, México: Miguel Ángel Porrúa-H. Cámara de Diputados, pp. 71-110 (ISBN 978-607-401-062-6)
Participación: Autor de capítulo de libro
Estado actual: PUBLICADO
Fecha de publicación: 17 de julio de 2009
Enlace de ubicación: http://www.posgrado.unam.mx/psicologia/congreso/CARTEL/CAR_11_GVJ.pdf

Listado de referencias para este artículo:

1. Aguilar Montes de Oca, Y.P.; Valdez Medina, J.L.; González Arratia, N.I. & González Escobar, S. (2013). Los roles de género de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 18(2), 207-244.
2. Aranda Delgado, M.M. (2014). Los imaginarios sociales de la identidad de género en jóvenes bachilleres en Aguascalientes. Tesis de maestría: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
3. Barceló Tous, M.I. (2016). Un camino hacia la maternidad pospatrilcal. *AIBR Revista de Antropología Iberoamericana*, 11(1), 131-152
4. Camargo Pacheco, M.J., Molina González, M.R. & Gaxiola Sánchez, M.T. (2020). Protección de la mujer víctima de violencia intrafamiliar, reflexiones de la normativa en México. *Revista Cátedra Fiscal*, vol. 01, núm. 02
5. Durán Gómez, H.A.; Fonseca Hernandez, C.; Duran Gomez, R.A. & Padilla Loredó, S. (2011). El imaginario social de la adulta mayor en la atención a su salud. *Revista Digital Universitaria*, 12(9)
6. Esquila Ambriz, A.A.; Zarza Villegas, S.S.; Villafaña Montiel, G. & Van Barneveld, H.O. (2015). La identidad y rol de género en la pareja: un estudio generacional sobre la permanencia en el matrimonio. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 18(4).
7. Esquila Ambriz, A.A.; Zarza Villegas, S.S.; Villafaña Montiel, G. & Van Barneveld, H.O. (2015). La identidad y rol de género en la pareja: un estudio generacional sobre la permanencia en el matrimonio. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 18(4).
8. Esquila Ambriz, A.A.; Zarza Villegas, S.S.; Villafaña Montiel, G. & Van Barneveld, H.O. (2015). Identity and role of gender in the relationship of couple: a generational study on stay in marriage. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 18(4).
9. Maldonado Castañeda, G.B. (2016). *Reconociendo las prácticas de convivencia en un grupo de primaria: ¿Podemos hablar de violencia de género?*. Tesis de maestría: Universidad Pedagógica Nacional
10. Martínez López, M.Á. (2018). *Política Pública con enfoque de género: Análisis del Bono de Desarrollo Humano*. Tesis de Licenciatura: Pontificia Universidad Católica Del Ecuador
11. Padilla Gámez, N. & Cruz del Castillo, C. (2019). Salud emocional y sexual: Una aproximación para el autocuidado y empoderamiento femenino. México: Universidad Iberoamericana
12. Paz, J.; Arroyo, L. & Frausto, O. (2019). Contribuciones actuales de la geografía de género y homosexualidad desde el espacio urbano. *Revista Geográfica*, 160, 13-43
13. Rivera Elvira, Á.J. & Olivia Zarate, L. (2018). Diferencias genéricas en la relación maestro-alumno en la escuela primaria. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 21(3).
14. Rivera Elvira, Á.J. & Olivia Zarate, L. (2018). Diferencias genéricas en la relación maestro-alumno en la escuela primaria. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 21(3).
15. Rivera Elvira, Á.J. & Olivia Zarate, L. (2018). Generic differences in teacher-student relationship at elementary school. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala (UNAM)*, 21(3).
16. Ron Barahona, V.M. & Salvador Espinosa, D.A. (2017). *El Bullying y su relación en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes de la jornada matutina, de la carrera de Ciencias Sociales, de la Universidad Central Del Ecuador, periodo académico marzo – agosto del año 2017*. Tesis de licenciatura: Universidad Central del Ecuador.
17. Sánchez Bravo, C., Carreño Meléndez, J. & Mota González, C. (2021). Indicadores psicológicos y de pareja relacionados con la insatisfacción marital: estrategias de intervención. *Psicología y salud*, vol 31, núm. 01
18. Sánchez Bravo, C., Carreño Meléndez, J. & Mota González, C. (2021). Indicadores psicológicos y de pareja relacionados con la insatisfacción marital: estrategias de intervención. *Psicología y salud*, vol 31, núm. 01

Título: **Hombre joven. Propuesta de una categoría para la investigación social**
Número de citas: **16** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: *Revista de estudios de género. La Ventana*, 29: 67-108, julio 2009 (ISSN 2448-7724)
Índices de la revista: Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT), Academic Search Complete, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Fuente Académica, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Red ALyC, SciELO
Participación: Autor principal, Ma. Emily R. Ito Sugiyama, segunda autora
Estado actual: PUBLICADO
Fecha de publicación: 01 de julio de 2009
Enlace de ubicación: <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/989/6035>

Listado de referencias para este artículo:

1. Báez Gómez, A.L. (2013). Estudios sobre las experiencias violentas en jóvenes estudiantes de bachillerato. Tesis de licenciatura: Universidad Pedagógica Nacional
2. Caraballo, P. (2015). El cuerpo malandro. Violencia e identidad masculina en el barrio. *Espacio Abierto*, 24 (3), 144-158.
3. Chumbe Tineo, I. (2010). Experiencias sobre el preservativo en hombres jóvenes y adultos en el centro cultural "Santa Rosa", Centro de Educación Técnico Productiva "Villaregia". *Revista Peruana Obstetricia y Enfermería*, 6(2)
4. Cruz Sierra, Salvador. (2014). Violencia y jóvenes: pandilla e identidad masculina en Ciudad Juárez. *Revista mexicana de sociología*, 76(4), 613-637.
5. Cruz Sierra, Salvador. (2014). Violence and youth: gangs and male identity in Ciudad Juárez. *Revista mexicana de sociología*, 76(4), 613-637.
6. Llorens Aguado, A. (2014). *Cultura, familia y violencia de género: la perpetuación de la violencia contra las mujeres*. Tesis de maestría: Universitat Jaume
7. Moratilla Olvera, M.I. (2013). Emotions by death: a phenomenological view of the masculine world. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (UNAM) 16(4)
8. Moratilla Olvera, M.I. (2013). Las emociones por la muerte: una mirada fenomenológica al mundo masculino. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (UNAM) 16(4)
9. Moratilla Olvera, M.I. (2013). Las emociones por la muerte: una mirada fenomenológica al mundo masculino. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (UNAM) 16(4)
10. Rojas Solís, J.L. (2011). Sociocultural transformations and gender aspects: some implications for the study of violence in couples. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (UNAM), Vol. 14, Núm. 3, pp.252-272
11. Rojas Solís, J.L. (2011). Transformaciones socioculturales y aspectos de género: Algunas implicaciones para el estudio de violencia en pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (UNAM), Vol. 14, Núm. 3, pp.252-272
12. Rosas Landa Bautista, H.S. & Salguero Velázquez, M.A. (2020) Young Men from the West of Ciudad Juárez: Constructing Identities in Violent Contexts. *Revista Internacional de Fronteras, Territorios y Regiones*, Vol. 32
13. Rosas Landa Bautista, H.S. & Salguero Velázquez, M.A. (2020). Hombres jóvenes de la Zona Ponente de Ciudad Juárez: construyendo identidades en contextos de violencia. *Revista Internacional de Fronteras, Territorios y Regiones*, Vol. 32
14. Saavedra Stuardo, P. (2018). Integración de la pornografía digital en las prácticas sexuales de hombres jóvenes estudiantes universitarios. *Liminales. Escritos sobre psicología y sociedad*, Vol. 7, Núm. 13
15. Tapia Fonllem, E., Saucedo González, I & Ramos Lira, L. (coord..) Violencia de género, juventud y escuelas en México. Situación actual y propuestas para su prevención. H. Congreso de la Unión, Cámara de Diputados LXII Legislatura.
16. Valadão Bussinger, R. (2013). *"Somos Ensinados A Pensar Em Sexo": Representações sociais de masculinidades e de amor em travestis, homens gays e homens heterossexuais* Tesis de doctorado: Universidade Federal Do Espírito Santo

Título: **Acerca de la feminización de profesiones. Caso: la docencia en preescolar en la Ciudad de México**

Número de citas: **15** (hasta el 10 de junio de 2021)

Tipo de publicación: **Artículo indizado**

Publicado en: Revista de Estudios de Género “La ventana”, Vol. 5, núm. 42, Julio-Diciembre de 2015, págs. 129-151, ISSN: 1405-9436.

Índices de la revista: Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT), Academic Search Complete, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Fuente Académica, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Red ALyC, SciELO

Participación: Co-autor, Martha Karina Vargas Pérez, Diocelina Ávila Rodríguez y Claudia Ivonne Hernández Ramírez

Fecha de envío: 28 de marzo de 2013

Estado actual: PUBLICADO

Fecha de publicación: Fecha de publicación real: 18 de junio 2016

Enlace de ubicación: <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/5715/5237>

Listado de referencias para este artículo:

1. Chávarro Medina, G.; Casadiego Cabrales, A.; Carolina Cuervo, L. & Avendaño Rodríguez, A. (2020). Diferencias de género y rendimiento en estudiantes de educación infantil de la Universidad Surcolombiana. *Revista Redipe*, 9(6), 79-87
2. Dionicio García, E. (2019). Ingreso a las escuelas normales: entre el deseo, la premura y la resignación. Tesis de maestría: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
3. Duque Sánchez, M.C. (2018). *Construcción de estereotipos de género en niños y niñas e situaciones de lectura en voz alta de literatura infantil*. Tesis de licenciatura: Pontificia Universidad Javeriana
4. González Anaya, I.A. Programa de Educación Preescolar 1979: a 40 años de su edición. Nuevo León. México. *Revista Venezolana de Educación Educare*, año 24, núm. 78.
5. Gutiérrez Ambríz, A.J. (2020). La precarización de la presencia de docentes masculinos en la educación preescolar como consecuencia de la estigmatización de género. *Revista de la Universidad Abierta*
6. Jiménez Fuentes, E., Ramos Flores, R., Muñoz Santa Cruz, V. & Avendaño Báez, P. (2021). Percepciones de los licenciados en educación preescolar sobre su formación inicial y desempeño profesional. *Revista de Educación*, núm. 22.
7. Pérez Pulido, I. & Gómez López, L.F. (2021). Estrategias para la elección de carrera y rutas de ingreso a la universidad. *Educación y educadores*, vol. 24, núm. 01, pp. 09-29.
8. Sánchez Hernández, M.P. (2020). Choosing ICT engineering against the risk of exclusion in the future digital market. *Revistas Universidad de León ULE*, Núm. 15
9. Sánchez Hernández, M.P. (2020). Elegir ingeniería TIC ante el riesgo de exclusión en el futuro mercado digital. *Revistas Universidad de León ULE*, Núm. 15
10. Trujillo Torres, J.M. & Romero Rodríguez, J.M. (2018). La metodología blended learning en educación superior: un estudio interuniversitario sobre su consolidación en la Universidad española Juan Manuel. En Roig Vila (ed.) *El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior*. Universidad Alicante: Octaedro
11. Vergara, G. (2020). Mujeres y trabajos en el siglo XXI: una aproximación desde datos secundarios. *Novos Rumos Sociológicos NORUS*, 8(13)
12. Villegas, M; González, F.E. & Herminia, V. (2020). Cuatro décadas de la revista paradigma. Producción, Autoría, Filiación Institucional y Distribución Geográfica. *Revista Paradigma* (Edición Cuadragésimo Aniversario: 1980-2020), Vol. XLI, junio de 2020 /xiv – xlv
13. Villegas, M; González, F.E. & Herminia, V. (2020). Cuatro décadas de la revista paradigma. Producción, Autoría, Filiación Institucional y Distribución Geográfica. *Revista Paradigma* (Edición Cuadragésimo Aniversario: 1980-2020), Vol. XLI, junio de 2020 /xiv – xlv
14. Zapata Cano, J.J. (2019). Imaginarios sociales frente al docente masculino en Educación Inicial en el distrito de Comas, Lima, Perú. *Revista Científica de Educación EDUSER*, 6(1).
15. Zeballos Pinto, Z.R. (2020). *Inserción y trayectoria laboral de los egresados en ciencias de la educación. Un estudio comparativo*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara

Título: **¿Realidad o fantasía? Estereotipos expuestos a través de representaciones discursivas e iconográficas en cuentos infantiles**

Número de citas: **09** (hasta el 10 de junio de 2021)

Tipo de publicación: **Artículo indizado**

Publicado en: Revista Integra Educativa, ISSN: 1997-4043, vol. IX, N° 1 (2017) págs. 91-110

Índices de la revista: LATINDEX (Catálogo/Directorio), SCIELO, IRESIE y ANUIES

Participación: **Co-autor**, Claudia Ivonne Hernández Ramírez

Fecha de envío: 01 de abril de 2016

Estado actual: **PUBLICADO**

Enlace de ubicación: http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v9n1/v9n1_a06.pdf

Listado de referencias para este artículo:

1. Añapa Acero, M. (2018). Análisis de los cuentos infantiles desde la perspectiva de equidad de género. Tesis de licenciatura: Pontificia Universidad Católica del Ecuador
2. Buitrago-Acuña, R., Vera-Rodríguez, J., Henríquez-Jiménez, C. & Gutiérrez-Ortega, A. (2021). La barba como epítome de la masculinidad contemporánea ante la transgresión de los modelos sociales clásicos. *IPSA Scientia, Revista científica multidisciplinaria*, 6(1), 36-63 <https://doi.org/10.25214/27114406.1072>
3. Coronel Gómez, P.E. (2018). Análisis semiótico visual de la película "Frozen" y su incidencia en la construcción de género en niñas de 10 a 13 años de la Academia Naval Almirante Illingworth, Guayaquil 2018. Tesis de licenciatura: Universidad de Guayaquil
4. Etxaniz, X. (2019). El cuento y el álbum: (in)visibilidad femenina en la literatura infantil y juvenil vasca del siglo XXI. *Ondina/Ondine. Revista de Literatura Comparada Infantil y Juvenil. Investigación en Educación* 3 (2019): 89 – 104
5. Fernández-Artigas, E., Etxaniz, X., & Rodríguez-Fernández, A. (2019). Imagen de la mujer en la Literatura Infantil y Juvenil vasca contemporánea. *Ocnos: Revista De Estudios Sobre Lectura*, 18(1), 63-72.
6. Gallón Giraldo, L.M. (2020). Las mujeres en la guerra: imágenes, prensa y conflicto armado en Colombia. Tesis de grado. Universidad EAFIT
7. Gutiérrez Acarregui, I. (2018). *Ipuin klasikoen bertsiio berriak. Txanogorritxuren kasua*. Tesis de grado: Universidad del País Vasco
Martínez Bello, V.E. & Hill, J. (2020). Gender, age and physical activity representation in children's colouring books. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. Núm. 15, pp. 291-312
8. Martínez Bello, V.E. & Hill, J. (2020). Representación del género, la edad y la actividad física en libros para colorear infantiles. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. Núm. 15, pp. 291-312
9. Martínez López, C. (2020). Análisis de la evolución de los estereotipos de género en la literatura infantil. Tesis de grado, Universidad de Cantabria
10. Mociño González, I. (Coord.) (2019). Libro-Objeto e Xénero: Estudos ao redor do libro infantil como artefacto. España: Unión de Editoriales Universitarias Españolas

Título: **Una mirada a la construcción de la identidad masculina en hombres jóvenes de la Ciudad de México**

Número de citas: **08** (hasta el 14 de mayo de 2021)

Tipo de publicación: **Artículo indizado**

Publicado en: Interculturales (ISSN: 0718-0586), vol. 8, núm. 14, 2010, pp. 197-225, Universidad de Playa Ancha, Viña del Mar, Chile

Índices de la revista: Latindex Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Hapi-Hispanic American Periodicals Index, DIALNET-Clasificación Integrada de Revistas Científicas-Grupo C, e-revist@s-Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas

Participación: **Coautor**, Jonathan Callejo García, Isaura López Segura, coautora.

Estado actual: **PUBLICADO**

Fecha de publicación: 01 de julio de 2010

Enlace de ubicación: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55217005012>

Listado de referencias para este artículo:

1. Hernández Castillo, G.D. (2016). Análisis de la reconstrucción de la masculinidad producto del proceso de mediación en hombres que ejercen violencia. Tesis de doctorado: Universidad Autónoma De Nuevo León
2. Hernández, G. D., & Cabello Tijerina, P. A. (2017). Reconstrucción de la masculinidad: como vía de paz en el contexto de los MARC. *Justicia*, 23(33), 239-255.
3. Hernández, G. D., & Cabello Tijerina, P. A. (2017). Reconstruction of masculinity: as a way of peace in the context of the ADR. *Justicia*, 23(33), 239-255.
4. Moreno Muñoz, J.A. & León Rojas, S.D. (2016). *Las narrativas en la construcción de una identidad masculina en adolescentes*. Tesis de grado: Pontificia Universidad Javeriana
5. Niño Vásquez, J.A. (2019). Emergencia y transformación de expresiones de masculinidades diversas en activistas del movimiento LGTBI de tres ciudades colombianas. Tesis de grado: Universidad del Valle
6. Sandoval Vázquez, F., & Gutiérrez, G. (2018). Norma social: micromachismos en el nombre del padre. *Desarrollo, Economía Y Sociedad*, 7(1), 17-37.
7. Sandoval Vázquez, F.R.; Reyes Barragán, L.A. & Santiago Morales, C. (2018). El micromachismo presentes en la región centro de México. En *dinámicas urbanas y perspectivas regionales de los estudios culturales y de género*. Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores, México.
8. Vidal Pollarolo, P. (2015). La relación del autoconcepto y de los valores con la Participación social y el comportamiento sexual de riesgo, En jóvenes universitarios chilenos. Tesis de doctorado: Universitat de València

Título: **Mediciones de Masculinidad y Feminidad en Docentes de Educación física**
Número de citas: **06** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ISSN- 1577-0354, Vol. 17, No. 67, septiembre/septiembre 2017, págs. 541-557
DOI: <https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.67>
Índices de la revista: Universidad Autónoma de Madrid (UAM), DOAJ, Latindex, RC, Redalyc, Science Citation Index Expanded, ISIWeb of Knowledge, Dianet, Base Heracles, Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y ciencias Sociales y Jurídicas (DICE), Recolector de Ciencia abierta (Recolecta) SCIRUS, Repositor Español de ciencia y tecnología (RECYT), Genamics Journal Seek, Base de datos ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades, Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas (DULCINEA), CRUE Red de bibliotecas Universitarias (REBIUN), IN-RECS, Fundación Ginebrina para la Formación y la Investigación Médica (GFMER), SCImago Journal & Country Rank (SJR), EBSCO Open Science Directory, Catálogo de recursos de las bibliotecas universitarias del Reino Unido e Irlanda, incluida la Biblioteca Británica (COPAC), Red global de contenidos de revistas de bibliotecas de todo el mundo (proporcionada por la OCLC: Online Computer Library Centre (OAIster), Ágora Plataforma de revistas científicas y repositorios de acceso abierto (China Educational Publications Import and Export Corporation) (SOCOL@R), Google Académico, Catálogo de recursos de todas las bibliotecas universitarias de Francia (SUDOC), Catálogo de revistas en ciencias de la salud (RCS), sopus y Clasificación integrada de revistas científicas (CIRC)
Participación: **Co-autor**, Daniel Moreno García, Claudia Ivonne Hernández Ramírez y Luis Alberto Gamba Mondragón
Fecha de envío: 01 de diciembre de 2014
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: Septiembre de 2017
Enlace de ubicación: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista67/artmediciones824.htm>

Listado de referencias para este artículo:

1. Alzamora Damiano, E.N. (2019). *Tratamiento de la igualdad de género en la asignatura de Educación Física*. Tesis de maestría: Universidad de La Laguna
2. Crespo Carreño, M.T. & Cruz Sandoval, A.P. (2020). *Patrones socio-culturales de feminidad, comunicación mediática y representaciones de género en medios impresos orensés*. Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Machala
3. Indacochea Mendoza, L.R. & Guevara Torres, R.D. (2020). *Los roles de género y las actitudes frente a la homosexualidad masculina en estudiantes universitarios heterosexuales del primer y séptimo semestre de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, cantón Ambato, provincia de Tungurahua*. Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato
4. López Álvarez, M.R. (2019). *¿La igualdad es real en el deporte?: análisis de la práctica físico-deportiva desde una perspectiva de género*. Tesis de grado: Universidad de Sevilla.
5. Mujica Johnson, F.N. & Orellana Arduiz, N.C. (2018). Autopercepción de la vocación en docentes de educación física escolar en Chile. *Revista de Investigación Educativa* 27, julio-diciembre, 2018, pp. 203-229
6. Schnitzius, M., Kirch, A., Mess, F. & Spengler, S. (2019). Inside Out: A Scoping Review sobre la personalidad del profesor de educación física. *Frontiers en Psicología*. Vol. 10, pp. 01-20

Título: **A look into masculine identity in Mexican young men**
Número de citas: **04** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Libro arbitrado**
Publicado en: **(Número de registro de la traducción en Indautor: 03-2016-051209553200-01) libro arbitrado**
México: Universidad Pedagógica Nacional
Participación: **Autor**
Traductor: León Jacob Ortega Islas
Fecha de envío: 05 de abril de 2017
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 25 de agosto de 2017
Enlace de ubicación: <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/para-autores/entre-maestr-s/9-publicaciones-upn/389-a-look-into-masculine-identity-in-mexican-young-men>

Listado de referencias para este artículo:

1. Martínez Bello, V.E. & Hill, J. (2020). Gender, age and physical activity representation in children's colouring books. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. Núm. 15, pp. 291-312
2. Martínez Bello, V.E. & Hill, J. (2020). Representación del género, la edad y la actividad física en libros para colorear infantiles. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. Núm. 15, pp. 291-312
3. Ramírez Ramírez, L.N. (2018). Masculinidades e identidades en los jóvenes mexicanos: diferentes miradas, ¿cómo mirarlas? *CONfines*, año 14, núm. 26, pp.121-126
4. Ríos González, O., Ramis Salas, M., Peña Axt, J.C. & Racionero Plaza, S. (2021). Amistades alternativas para mejorar el estado de salud de los hombres. El impacto del enfoque de nuevas masculinidades alternativas. *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)*, vol. 18, núm. 04

Título: **El hombre joven. Hacia una nueva categoría para comprender la identidad masculina en los jóvenes**

Número de citas: **04** (hasta el 14 de mayo de 2021)

Tipo de publicación: **Capítulo de libro**

Publicado en: Fonseca H., C. y Quintero S., M.L. (2008) *Temas emergentes en los estudios de género*, México: Miguel Ángel Porrúa-H. Cámara de Diputados, pp. 71-110 (ISBN 978-607-401-062-6)

Participación: **Autor de capítulo de libro**

Estado actual: PUBLICADO

Enlace de ubicación: http://www.posgrado.unam.mx/psicologia/congreso/CARTEL/CAR_11_GVJ.pdf

Listado de referencias para este artículo:

1. García-Villanueva, J. & Callejo García, J. (2009). Reseña de "Temas emergentes en los estudios de género" de Carlos Fonseca y María Quintero (coord.) *Cuadernos Interculturales*, vol. 7, núm. 13, 2009, pp. 210-214
2. Munive Valencia, L.A. (2015). *Propuesta de implementación de estrategias complementarias al programa institucional de actividades para la educación de vida saludable del instituto de ciencias básicas e ingenierías para la prevención y atención de la violencia de género*. Tesis de especialización: Universidad Autónoma del Estado de México
3. Roig, S. (2016). Aurora Bertrana: Innovación literaria y subversión de género. Tamesis Woodbridge
4. Roig, Silvia, (2013). Aurora bertrana: una trayectoria literaria marcada por la perspectiva de género *Tesis y Disertaciones - Estudios Hispanos*

Título: **La identidad masculina en los jóvenes: Una mirada**
Número de citas: **03** (hasta el 10 de junio de 2021)
Tipo de publicación: **Libro arbitrado**
Publicado en: México: Universidad Pedagógica Nacional
Participación: **Autor**
Fecha de envío: 03 de marzo de 2014
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 22 de marzo de 2017
Enlace de ubicación: <https://www.dropbox.com/s/6c7eraub7hmw2jo/5.%20La%20identidad%20masculina%20en%20los%20j%C3%B3venes.%20Una%20mirada.pdf?dl=0>

Listado de referencias para este artículo:

1. García Villanueva, J.; Becerril Iturriaga, A. & Hernández Ramírez, C.I. (2019). Alumnas tranquilas: una categoría social para analizar la participación de las estudiantes en la escuela desde un enfoque de género. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 18(38), 41-54.
2. Hernández Ramírez, C.I. (2019). Reseña del libro *La identidad masculina en jóvenes: una mirada*
3. Moreno Juárez, S. (2019). Disidencia sexual y juventud: un estudio de caso trans. En Meza Huajuca, I. & Moreno Juárez, S. (Coords.) *La condición juvenil en Latinoamérica: identidades, culturas y movimientos estudiantiles*. México: LISUE

Título: **Voces y miradas interpretativas. Cómo se concibe la homosexualidad desde la juventud**
Número de citas: **03** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Cuaderno de investigación en la Educación. Núm. 31, Diciembre 2016, págs. 32-55, Universidad de Puerto Rico ISSN: 1540 0786
Índices de la revista: Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio
Participación: **Co-autor**, Jaime Barajas Valencia y Claudia Ivonne Hernández Ramírez
Fecha de envío: 03 de septiembre de 2015
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 16 de diciembre de 2016
Enlace de ubicación: <http://cie.uprrp.edu/cuaderno/2016/12/16/voces-y-miradas-interpretativas-homosexualidad-juventud/>

Listado de referencias para este artículo:

1. García Villanueva, J. (2016). A look into masculine identity in Mexican young men. México: UPN
2. García Villanueva, J. (2016). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: UPN
3. García Villanueva, J.; Hernández Ramírez, C.I. & Ávila Rodríguez D. (2021). Prejuicios de género hacia estudiantado universitario homosexual de una universidad pública de la Ciudad de México. Praxis Educativa, vol. 25, núm. 02, pp. 01-28

Título: **La formación del profesorado de nivel preescolar: un campo que excluye a los hombres en la Ciudad de México**
Número de citas: **03** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Revista Entre Ciencias Enes UNAM, Número 7, Año 3 de la Revista científica Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento, correspondiente a agosto-noviembre de 2015, pp.241-251, ISSN: 2007-8064
DOI: <http://dx.doi.org/10.21933/J.EDSC.2015.07.135>
Índices de la revista: Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio
Participación: **Co-autor**, Claudia Ivonne Hernández Ramírez
Fecha de envío: ANTES DEL 26 de junio
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 1° de agosto de 2015
Enlace de ubicación: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/entreciencias/article/view/62089/54646>

Listado de referencias para este artículo:

1. Chávarro Medina, G.; Casadiego Cabrales, A.; Cuervo, L.C, & Avendaño Rodríguez Á. (2020). Diferencias de género y rendimiento en estudiantes de educación infantil de la universidad surcolombiana. *Revista Redipe*, 9(6):79-87.
2. García-Villanueva, J. ; Escobar Pérez, J.Z. & Hernández Ramírez, C.I. (2020). Estudiantes rurales agrónomas en un campo profesional masculinizado. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, Vol. 09, Núm. 17, enero.junio 2020, 28.51 pp,
3. Tamayo Lizarraga, A.S. (2017). El impacto del género en el desarrollo profesional de los varones como educadores. *Tesis de licenciatura*: Benemérita Escuela Normal Estatal, Profesor Jesús Prado Luna.

Título: **Hombres jóvenes de la Ciudad de México: juventud e identidad masculina**
Número de citas: **03** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: *Culturales. Revista del Centro de Investigaciones Culturales-Museo* vol. VI, núm. 11 enero-junio 2010, p. 83-128. Universidad Autónoma de Baja California. (ISSN 1870-1191. Revista científica arbitrada)
Índices de la revista: Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Scientific Electronic Library Online, Directory of Open Access Journals, Índice de Revistas Mexicanas de Investigación – CONACYT, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Índice Bibliográfico Publindex, A1, Homologación, DIALNET-Clasificación Integrada de Revistas Científicas-Grupo C
Participación: **Coautor**, Jonathan Callejo García, Isaura López Segura, coautora.
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 01 de enero de 2010
Enlace de ubicación: <http://culturales.uabc.mx/index.php/Culturales/article/view/91>

Listado de referencias para este artículo:

1. Chérubin, A. (2019). De "l'homme-bus" au "modèle entrepreneurial Transformation de l'entreprise et entreprise de transformation d'une masculinité populaire à Mexico. *Paris* N.º 67, 121-139,267,272,276.
2. Chérubin, A. (2019). Del "man-bus" al "modelo empresarial" Negocio de transformación empresarial y transformación de la masculinidad popular en la Ciudad de México. *Cahiers du Genre* 2019/2 (n ° 67) , páginas 121 a 139
3. Román-Morales, I. y Aldrete-González, P. (2014) La violencia del empleo contra los jóvenes. Segunda parte. *AZ Revista de Educación y Cultura*, 82.

Título: **Estudio de masculinidad y feminidad en una muestra de jóvenes homosexuales y heterosexuales**
Número de citas: **03** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: UNAM/Facultad de Psicología (tesis de licenciatura)
Participación: **Coautor**, Denize Maday Meza Mercado, coautora; Ivonne Rodríguez Ruiz, coautora
Fecha de envío: Agosto de 2003
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 19 de marzo de 2004
Enlace de ubicación: <https://www.dropbox.com/s/0fjajcpq72239jj/TESIS%20LIC%20JGV.pdf?dl=0>

Listado de referencias para este artículo:

1. García Villanueva, J. (2016). A look into masculine identity in Mexican young men. México: UPN
2. García Villanueva, J. (2016). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: UPN
3. García Villanueva, J.; Callejo García, J. & López Segura, I. (2010). Una mirada a la construcción de la identidad masculina en hombres jóvenes de la Ciudad de México *Cuadernos Interculturales*, vol. 8, núm. 14, pp. 197-225

Título: **Masculinidad y feminidad en hombres jóvenes mexicanos. ¿Un asunto de orientación sexual?**
Número de citas: **02** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Revista Electrónica Educare ISSN: 1409-4258, Vol 21, No 2 (2017): Educare Electronic Journal (May-August) págs. 01-15
DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.21-2.16>
Índices de la revista: Scielo, ScieloCitationIndex(en WoS), REDALYC, Actualidad IberoamericanaAcademicJournalsDatabase, InfoBaseIndex. ESJI. OAJI, PubIndex(en Revistas Homologadas); Bases de datos: Latindex, DOAJ, REDIB, E-revistas, IRESIE, DIALNET, CLASE, SHERPA/ROMEO, MIAR, COPAC, SUDOC, ZDB, OALib, OCLC, REBIUN, JournalTOCS, JournalsforFree, JournalSeek, RecBib; Directorios: OEI, OAIster, DRJI, ULRICH's; Redes académicas y sociales: Academia.edu, Mendeley, Facebook, Google+, Twitter, EnlaceedIn, SiCultura; Buscadores: Google Scholar, Google Analytics, BASE, JURN; Buscadores: Portal de Revistas Universidad Nacional, Biblat, Portal Clacso.Redalyc; Repositorios; Repositorio de la Universidad Nacional, Open DOAR (Directorio de Repositorios)
Participación: **Co-autor**, Denize M. Meza Mercado, Claudia Ivonne Hernández Ramírez y Daniel Moreno García
Fecha de envío: 01 de marzo de 2016
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 01 de mayo de 2017
Enlace de ubicación: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7644>

Listado de referencias para este artículo:

1. Arroyo Gasca, O.Y. & Velázquez Rodríguez, G. (2019). *Satisfacción de vida en andróginos y otros roles de género*. Tesis de licenciatura: Universidad Autónoma del Estado de México.
2. García Villanueva, J. (2016). La identidad masculina en los jóvenes: una mirada. México: UPN

Título: **Artículo indizado:** Conocimientos sobre Estimulación Temprana en un grupo de docentes de Educación Inicial
Número de citas: **02** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Revista Electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos A. C., (ReDIE), Edición Vol. 7, núm 12, enero-junio de 2015, pp. 7-16, ISSN: 2007-5111
Índices de la revista: Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Actualidad Iberoamericana
Participación: **Co-autor**, Karina Sánchez Bautista
Fecha de envío: 08 de septiembre de 2014
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 01 de enero de 2015
Enlace de ubicación: <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv12.pdf>

Listado de referencias para este artículo:

1. Boix Vilella, S. & Ortega Rodríguez, N. (2020). Una intervención multidisciplinar para mejorar la estimulación temprana de alumnado español de educación infantil. Revista de Estudios en Educación, vol.04, núm. 05, pp- 68-82
2. Boix Vilella, S. & Ortega Rodríguez, N. (2020). Una intervención multidisciplinar para mejorar la estimulación temprana de alumnado español de educación infantil. Revista de Estudios en Educación, vol.04, núm. 05, pp- 63-77

Título: **La formación de artistas circenses Un análisis con perspectiva de género**
Número de citas: **01** (hasta el 14 de mayo de 2021)
Tipo de publicación: **Artículo indizado**
Publicado en: Revista de Investigación y divulgación de Estudios de Género, GénEros (ISSN: 1405-3098) Vol 26, Época 2, Núm 25, marzo-agosto 2019, pp. 125-145
Índices de la revista: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)
Participación: **Co-autor**, Miguel Ángel Vega Téllez & Claudia Ivonne Hernández Ramírez
Fecha de envío: 06 de diciembre de 2018
Estado actual: **PUBLICADO**
Fecha de publicación: 11 de marzo de 2019
Enlace de ubicación: <http://revistasacademicas.ucoi.mx/index.php/generos/article/view/1637>

Listado de referencias para este artículo:

1. Capellato Melo, C. (2020). Atividades circenses: compartilhando práticas pedagógicas no ensino extracurricular da escola básica. Tesis: Universidade Estadual de Campinas

Título: Academic Failure in Higher Education- Socio-Cultural Analysis from the Perspectives of Students and Teachers in Mexico

Número de citas: **01** (hasta el 14 de mayo de 2021)

Tipo de publicación: **Artículo indizado**

Publicado en: Proceedings — Open Access Journal (ISSN 2504-3900)
DOI: 10.3390/proceedings2211348

Índices de la revista: DOAJ - Directory of Open Access Journals, CLOCKSS (Digital Archive), e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive), *The Swiss National Library preserves a full digital copy of the content of this journal. The digital archive is accessible through the e-helvetica portal*, J-Gate (Informatics India)

Participación: Co-autor, Leticia Nayeli Ramírez-Ramírez, Santiago Gallur-Santorun

Estado actual: **PUBLICADO**

Fecha de publicación: 26 de octubre de 2018

Enlace de ubicación: <http://www.mdpi.com/2504-3900/2/21/1348/pdf>

Listado de referencias para este artículo:

1. Ramos Trejo, A. & Ramírez Ramírez, L.N. (2018). La reprobación académica en el área matemática: revisión sistemática de literatura. 3er congreso internacional sobre Desigualdad Social, Educativa y Precarización en el Siglo XXI

Título:	Artículo de divulgación arbitrado: Campos profesionales sexualizados. La era femenina en educación
Número de citas:	01 (hasta el 24 de mayo de 2021)
Tipo de publicación:	Artículo indizado
Publicado en:	Revista Entre Maestros, ISSN: 1405 8774, Vol. 16/17, núm. 59/60, invierno 2016/primavera 2017 PÁG. 78-88
Índices de la revista:	Latindex
Participación:	Co-autor , Claudia Ivonne Hernández Ramírez y Daniel Moreno García
Fecha de envío:	04 de octubre de 2016
Estado actual:	PUBLICADO
Fecha de publicación:	01 de julio de 2017
Enlace de ubicación:	http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/entre-maestr-s/10-revista-entre-maestr-s/382-numero-59-60

Pérez Pulido, I. & Gómez López, L.F. (2021). Estrategias para la elección de carrera y rutas de ingreso a la universidad. Educación y educadores, vol. 24, núm. 01, pp. 09-29.