

CONVOCATORIA SNI 2021  
DOCUMENTO DE CITACIONES

Lucía Rivera Ferreiro

1. Compañ García, Juan Rubén (2018). El directivo y la evaluación externa e interna como elementos para la toma de decisiones. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), XLVIII (1), 143-170. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27057919010>

Texto citado: Rivera, L. (2009). Funciones emergentes y formación de directores escolares ¿Qué aporta la investigación? En Guerra, M. (Coord), Gestión de la Educación Básica. Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México, México.

2. Romero Gonzaga, Rosalina (2018) Políticas en la educación secundaria. Cambios y continuidades, 1993-2013. Resultados de tres décadas de reformas. En: Lorenza Villa Lever, Rubí Ceballos Domínguez y Rocío Amador Bautista (coordinadores) Los desafíos de la educación, Vol 14. México, COMECOSO, pp. 997-1012. Recuperado de: <https://www.comecso.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/issue/view/14>

Texto citado: Guerra Mendoza, M. y Rivera Ferreiro, L. (2011). "El lado oscuro de la RIEB", en El secuestro de la educación. El sexenio educativo de Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón, coordinador César Navarro Gallegos. México, La Jornada Ediciones, UPN

3. Olivares Berrocal, A.; Rivera Ferreiro, L. (2019) La evaluación de permanencia. Hacia la re-modelación del maestro como empresario de sí. Ponencia presentada en el XV CNIE. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2721.pdf>

Textos citados:

González, R.; Rivera, L.; Guerra, M. (2017) Anatomía Política de la Reforma Educativa. México, UPN

Rivera Ferreiro, L., González Villarreal, R., & Guerra Mendoza, M. (2017). Reconfiguración de la profesión docente en México. De la acreditación voluntaria a la evaluación obligatoria (1992-2015). Revista Del IICE, 0(39), 83-98. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/3999>

- Rivera Ferreiro, L., & Olivares Berrocal, A. (2018). Producciones de la reforma educativa: el maestro empresario de sí. *Voces De La Educación*, 3(6), 168 - 176. Recuperado a partir de <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/128>

Texto citado: González Villarreal, R; Rivera Ferreiro, L. y Guerra M. (2017) Anatomía Política de la Reforma Educativa. México: Universidad Pedagógica Nacional.

- Mejía Reyes, E., & Jiménez Vidiella, L. (2019). Subjetivación docente ante la reconfiguración en educación. *Revista RedCA*, 2(5), 17-34. Consultado de <https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/13269>

Texto citado: González Villarreal, R., Lucía Rivera Ferreiro y Marcelino Guerra Mendoza (2017). Anatomía política de la reforma educativa. México: Universidad Pedagógica Nacional

- Saucedo Ramos, C. L. y Guzmán Gómez, C. (2018) La investigación sobre la violencia escolar en México: tendencias, tensiones y desafíos. <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v12n24/2007-8110-crs-12-24-213.pdf>

Texto citado: González, Roberto y Lucía Rivera Ferreiro (coords.) (2014). La gestión de la violencia escolar. México, UPN.)

- Soto Aguilar, Michelle (2020). El modelo de organización escolar unigrado en escuelas multigrado. Tensiones y variaciones en la gestión escolar y la enseñanza <https://repositorio.cinvestav.mx/bitstream/handle/cinvestav/2792/SSIT0016429.pdf?sequence=1>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN)

- Caballero Arriaga, J. M. (2019) Entre los herejes y devotos de la reforma educativa: Supervisores escolares. Ponencia presentada en el XV CNIE. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/0544.pdf>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

9. Martínez Cuervo, N. (2019) La Educación para la Paz en la Reforma Educativa 2013: retos para la construcción de una cultura de paz desde el ámbito escolar, Ponencia XV CNIE. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/1208.pdf>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

10. Peraza Sanginés, C.; Betancourt López, R. (2018) LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL PROYECTO DE NACIÓN: BALANCE Y PERSPECTIVAS. Entretextos, Año 9, N° 28. México, UIA León. Recuperado de: <https://entretextos.leon.uia.mx/num/28/labor-de-punto/PDF/ENTRETEXTOS-28-A6.pdf>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

11. Pinto Pérez, B. (2019) Profesores formadores de docentes y la apropiación de cambios curriculares en la educación normal. Planes de estudio 1984-2018. Tesis de Maestría, México, DIE-CINVESTAV. Recuperado de: <https://repositorio.cinvestav.mx/bitstream/handle/cinvestav/2956/SSIT0016118.pdf?sequence=1>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

12. Urbina-Garcia, Angel, Chris Kyriacou (2018) Children's Problems During the Preschool Transition: Views of Mexican Teachers. <https://core.ac.uk/download/pdf/236407995.pdf>

Texto citado: Rivera, F. L. & Guerra, M. M. (2005). Retos de la educación preescolar obligatoria en México: la transformación del modelo de supervisión escolar. REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3(1).

13. Leiva-Guerrero, María Verónica, & Vásquez, Camila. (2019). Liderazgo pedagógico: de la supervisión al acompañamiento docente. *Calidad en la educación*, (51), 225-251. <https://dx.doi.org/10.31619/caledu.n51.635>

Texto citado: Rivera Ferreiro, L. (2010). Elementos conceptuales para el análisis de las prácticas de gestión educativa. En Guerra, M. (coord.). Gestión de la Educación

Básica. Referentes, reflexiones y experiencias de investigación (pp. 71-86). México: SEP-UPN)

14. Castillo, Pestana, Z. (2019) Competencias gerenciales en la gestión de los procesos pedagógicos de los directores de la UGEL N° 04 Trujillo-2018. Tesis doctoral, Escuela de Posgrado Universidad César Vallejo, Perú. Recuperado de:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37339/castillo\\_pz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37339/castillo_pz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Texto citado: Rivera Ferreiro, L. (2010). Elementos conceptuales para el análisis de las prácticas de gestión educativa. En Guerra, M. (coord.). Gestión de la Educación Básica. Referentes, reflexiones y experiencias de investigación (pp. 71-86). México: SEP-UPN)

15. Rodríguez Nava, Abigail, Couturier Bañuelos, Delia Patricia, & Jiménez Bustos, Raymundo Giovanni. (2020). Escolaridad básica en personas adultas en México. Derechos humanos y presupuesto público. *Perfiles educativos*, 42(170), 40-59. Epub 04 de febrero de 2021. <https://dx.doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170.59390>

Texto citado: Rivera, F. L. & Guerra, M. M. (2005). Retos de la educación preescolar obligatoria en México: la transformación del modelo de supervisión escolar. REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3(1).

16. Torres Marmolejo, R. A. (2021) Construcción de un instrumento para la evaluación de las competencias socioemocionales en niños preescolares. Tesis Doctoral, Universidad La Salle Bajío. Recuperado de:  
[http://bajio.delasalle.edu.mx/documents/0\\_ratm\\_final\\_Tesis\\_21-ene-21.pdf](http://bajio.delasalle.edu.mx/documents/0_ratm_final_Tesis_21-ene-21.pdf)

Texto citado: Rivera-Ferreiro, L. y Guerra-Mendoza, M., (2005). Retos de la educación preescolar obligatoria en México: La transformación del modelo de supervisión escolar. REICE 3(1). 503-511.  
[http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1\\_e/RiverayGuerra.pdf](http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/RiverayGuerra.pdf)

17. Figueroa Álvarez, I. M. (2019) Gestión escolar y desempeño en las instituciones de educación media. Un análisis confirmatorio con sistemas de ecuaciones estructurales. Recuperado de:  
<https://www.revistacunurori.com/index.php/revista/article/view/42>

Texto citado: Rivera Ferreiro, L. (2010). Elementos conceptuales para el análisis de las prácticas de gestión educativa. En Guerra, M. (coord.). Gestión de la Educación Básica. Referentes, reflexiones y experiencias de investigación (pp. 71-86). México: SEP-UPN

18. Arredondo, A., & Ortiz Cirilo, A. (2019). Central Subjects in Legislative Debates on the «Deslaicization» of Laic Education in México (1992-1993). *Historia Y Memoria De La Educación*, (9), 343–377. <https://doi.org/10.5944/hme.9.2019.20678>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

19. Chávez Romo, M. C., & Bonifacio Vázquez, R. (2019). Concepciones docentes sobre los derechos humanos en la escuela. *Edähi Boletín Científico De Ciencias Sociales Y Humanidades Del ICSHu*, 8(15), 54-64. <https://doi.org/10.29057/icshu.v8i15.5137>

Texto citado: González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

20. Galazzi, Laura; Gómez, Diana; Vázquez Muriel (2018) Políticas mundializadas de formación docente: propuestas para una lectura filosófica. Revista Praxis y saber. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v10n22/2216-0159-prasa-10-22-19.pdf>

Texto citado: Rivera Ferreiro, L., González Villarreal, R., & Guerra Mendoza, M. (2016). Reconfiguración de la profesión docente en México. De la acreditación voluntaria a la evaluación obligatoria (1992-2015). *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, (39), 83-97

21. Anzaldúa Arce, R. (2019) Reflexiones sobre la identidad y las culturas juveniles. Revista Educarnos. Recuperado de: <https://revistaeducarnos.com/wp-content/uploads/2019/10/educarnos35.pdf#page=11>

Texto citado: González, R. y Rivera, L. (2014). La gestión de la violencia escolar. México: UPN.

22. MARTINS, Erika Moreira. Empresariamento da educação básica na América Latina: redes empresariais prol educação. 2019. 1 recurso online (253 p.). Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em:

<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/335551>. Acesso em: 26 nov. 201

**Textos citados:**

González, R; Rivera, L; Guerra, M. (2017). Anatomía política de la Reforma Educativa. México: UPN

RIVERA FERREIRO, L.; GONZÁLEZ VILLARREAL, R.; GUERRA MENDOZA, M. El cártel de la reforma educativa. Disponível em: . Acesso em: 22 ago. 2018.

23. Fernández Domínguez, Amilcar Orlian. (2018). Skilled labor migration and isomorphism in business sectors of the main Mexican cities. *Contaduría y administración*, 63(2) <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2018.886>

Texto citado: Rivera, L. & R. González (2016). Autonomía de gestión de la escuela. Las señales del isomorfismo empresarial. *Voces de la Educación*, 1(2), 93-101.

Google Académico:

<https://scholar.google.es/citations?user=m9-QyjQAAAAJ&hl=es>