La Red Construyendo Paz Latinoamericana **(CoPaLa)** y
la Universidad Pedagógica Nacional-Seminario Permanente de
Investigación sobre la Nueva Epistemología **(SPINE)**

CONVOCA

a la comunidad académica, los colectivos y a las y los jóvenes investigadores nacionales e internacionales a postular artículos y ensayos para el dossier especial **“Nuevas Epistemologías, Pedagogías y Luchas de Humanidades desde el Sur”**

Dossier en reconocimiento a la obra y pensamiento del Profesor Luis Eduardo Primero Rivas (UPN)

OBJETIVO: Abordar problemáticas de orden epistémico, teórico, conceptual, metodológico e investigativo, provenientes de las experiencias individuales y colectivas desde el ámbito de la praxis de la persona sentipensante, al ser un escenario que amerita generar una serie de reflexiones enfocadas a fortalecer una cultura para la investigación-acción participante, analítica, crítica y propositiva de su propio contexto y realidad inmediata, que se encuentra inmersa en situaciones de paz, violencia, conflicto y desigualdades socioculturales propias de cada región.

TEMAS DE LA CONVOCATORIA:

Resistencias, prácticas y narrativas desde nuevas epistemologías: el interés fundamental de este tema consiste en exponer resultados de investigaciones o ensayos que promuevan la reflexión de estudios en el campo de las epistemologías emergentes, el pensamiento crítico, los movimientos sociales disidentes, feministas, indígenas, negros/afros, latinoamericanos, a partir de las narrativas provenientes de las ciencias sociales y humanidades descolonizadoras y poscoloniales en la región.

Experiencias, luchas y movilizaciones de humanidades para la paz: se convoca a la presentación de artículos o ensayos de discusión epistémica sobre paradigmas en las ciencias sociales y humanidades críticas en Nuestra América, teniendo en cuenta dinámicas de diversidad cultural entre las personas y grupos que apuestan por incidir en la transformación social de su realidad, desde su praxis ético-política en las comunidades y países de Latinoamérica y el Caribe.

Desafíos y perspectivas de resistencias decoloniales y subalternas: este tema tiene como interés central la consideración de las resistencias, propuestas e iniciativas de alternativas que ejercen las y los actores, grupos, movimientos y sectores que apuestan por la descolonización del poder, saber y ser, desde los territorios contrahegemónicos que requieren de nuevas miradas, diálogos y posiciones teóricas, para entender mejor los escenarios y proponer alternativas de paz.

Alternativas educativas y pedagógicas en Nuestra América y El Caribe: Si bien los estudios pedagógicos han sido impregnados por una pluralidad de disciplinas, el discurso colonial ha sido centralizado, y en algunos casos se ha logrado una hibridación, negociación o resistencia a ellos. La educación y la pedagogía desde una perspectiva decolonial y/o poscolonial, confrontan y renuevan la forma de comprender la realidad en su conjunto, la historia global y los orígenes, para entonces, comprender la pluralidad de experiencias y conocimientos, así como el cruce entre las narraciones.
Se trata de deconstruir las interpretaciones y prácticas de formación rígidas, sobre todo en su implicación con la expansión colonial y su función constitutiva en los presupuestos epistémicos actuales. Comprendiendo que se tienen consecuencias precisas en términos historiográficos, teóricos, prácticos y sociales.

NORMAS PARA LAS COLABORACIONES Y CRITERIOS DE PUBLICACIÓN

Revisar la normatividad, indicaciones y reglamentación de la Revista CoPaLa:
http://revistacopala.net/index.php/ojs/normas_de_publicacion

RECEPCIÓN DE LAS PROPUESTAS

Una vez que el escrito cumpla con las normas y criterios de publicación de la Revista CoPaLa, como parte del proceso de envío, los autores y autoras tienen la obligación de comprobar el cumplimiento de las directrices de la publicación, anunciados en:

http://revistacopala.net/index.php/ojs/about/submissions

Todas las propuestas deben ser subidas al OJS de la Revista CoPaLa. Véase:
http://revistacopala.net/index.php/ojs/user/register

CONSIDERACIONES

- **La presente convocatoria queda abierta desde el día de su publicación hasta el 31 de marzo de 2022.**
- **Las propuestas que no cumplan con las normas y criterios de publicación no serán consideradas.**
- **El envió de propuestas no implica la aceptación de las mismas.**
- **Quien envíe un manuscrito se compromete a no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.**
- **Todas las colaboraciones serán dictaminadas por parte de las y los revisores expertos mediante el sistema de “pares ciegos”. La aceptación de cada colaboración dependerá de la evaluación positiva de un consejo dictaminador.**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Revista CoPaLa
Construyendo Paz Latinoamericana