

Anuario educativo mexicano visión retrospectiva



Guadalupe Teresinha Bertussi
Coordinadora



UN
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

Miguel Ángel
Porrua



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
RECTOR

Elsa Lucía Mendiola Sanz
ENCARGADA DEL DESPACHO DE SECRETARÍA ACADÉMICA

Omar Alberto Ibarra Nakamichi
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

A. María Teresa Brindis Pérez
DIRECTORA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Martha Isela Carcía Peregrina
DIRECTORA DE SERVICIOS JURÍDICOS

Víctor Álvarez Castorela
SUBDIRECTOR DE INFORMÁTICA

Ivan Escalante Herrera
COORDINADOR DE LA AA.5 TEORÍA PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN DOCENTE

Omar Flores Garrido
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

Jesús Antonio Jiménez Aviña
DESARROLLADOR

Citlalli Canul Villalobos
DISEÑO EDITORIAL

Guadalupe Teresinha Bertussi
COORDINADORA DEL PROYECTO ANUARIO EDUCATIVO MEXICANO:
VISIÓN RETROSPECTIVA

Guadalupe Teresinha Bertussi
EDITORIA

Anuario
educativo
mexicano
visión retrospectiva

Esta investigación, arbitrada por pares, académicos, se privilegia con el aval de la institución propietaria de los derechos correspondientes.

Año 2010, junio de 2018, Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva es una publicación anual editada por la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 092, Ajusco, Ciudad de México, Calle Carretera Al Ajusco, No.24, Col. Héroes de Padierna, Del. Tlalpan, CP: 14.200, Ciudad de México, Tel. (55) 5630 9700, Editor Responsable, Guadalupe Teresinha Bertussi V.

Primera edición, febrero del año de 2018

©2018

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Carretera al Ajusco, núm. 24

Col. Héroes de Padierna, Tlalpan

14200, Ciudad de México

© 2018

Por las características tipográficas y de diseño editorial

MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, librero-editor

Amargura 4, Col. San Ángel,

Álvaro Obregón, 01000,

Ciudad de México

www.maporrúa.com.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total, directa o indirecta del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización por escrito de los editores, en términos de la ley Federal de Derecho de Autor y, en su caso, por los tratados internacionales aplicables.

**MAPorrúa**
librero-editor • México

**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**

índice

Crónica del año 2010

GUADELUPE TERESINHA BERTUSSI

Agradecimientos

GUADELUPE TERESINHA BERTUSSI

Primera Parte

Balances sobre una década

Educación, presupuestos, prioridades y tendencias neoliberales en México: diez años (2001-2010)

BLANCA MARGARITA NORIEGA CHÁVEZ

La política educativa mexicana en el periodo 2000-2010: Saldos y lecciones de la democracia

PEDRO FLORES CRESPO

Educación superior en México. Los límites del neoliberalismo (2000-2010)

HUGO CASANOVA CARDIEL

JUAN CARLOS LÓPEZ GARCÍA

La educación superior a distancia en México en el umbral del siglo XXI

MARÍA DEL ROCÍO AMADOR BAUTISTA

Las políticas de acceso a la educación en la primera década del siglo XXI. Elementos para el debate sobre la orientación de la política social en educación

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

ALEJANDRO MÁRQUEZ JIMÉNEZ

El SNTE y los gobiernos del PAN: subordinación y cohabitación

ALDO MUÑOZ ARMENTA

Los talentos perdidos de la ciencia y tecnología en México

CAMELIA NICOLETA TIGAU

Carrera Magisterial: un modelo en revisión

CLAUDIA ALEJANDRA SANTIZO RODALL

El contexto del laicismo. La alianza de la Jerarquía con las elites y la enseñanza religiosa en las escuelas públicas

ELIO ROBERTO MASFERRER KAN

Breve crónica de un desastre

RICARDO PÉREZ MONTFORT

Corrupción y educación. Una asignatura pendiente

ISRAEL COVARRUBIAS GONZÁLEZ

Segunda Parte

PARA LA PRÓXIMA DÉCADA: RETOS Y TAREAS PENDIENTES

Los estímulos económicos: desafíos sin resolver

OSCAR COMAS RODRÍGUEZ

ROSALÍA SUSANA LASTRA BARRIOS

La desaparición de la filosofía y las humanidades en la reforma de la SEP y sus consecuencias

GABRIEL VARGAS LOZANO

La interculturalidad: un frente ideológico

NICANOR REBOLLEDO RECENDIZ

Diversidad y Ciudadanía: La Discriminación como telón de fondo, retos y desafíos para la educación

MARIA MAGDALENA GÓMEZ RIVERA

Reformas Educativas, saberes históricos y libros de texto

GRACIELA SÁNCHEZ GUEVARA

Diseño institucional para la coordinación y regulación de la educación superior privada en México

MARÍA ANGÉLICA BUENDÍA ESPINOSA

Jóvenes Violentos

AMADA AMPUDIA RUEDA

Identidad, género y violencia. Apuntes para el análisis de la violencia en el noviazgo

IRENE REGINA CASIQUE RODRIGUÉZ

¿De qué se enferman los jóvenes?

GUADALUPE BEATRIZ SANTAELLA HIDALGO *

Educación Rural Alternativa una opción para los ninis del campo

PLUTARCO EMILIO GARCÍA JIMÉNEZ

Tercera Parte

LA EDUCACIÓN EN OTRAS FUENTES

Diez años de reformas legislativas en la educación. Dos modelos de desarrollo en disputa

BERNARDO BOLAÑOS GUERRA

Los libros sobre educación publicados en 2010

MARTHA GABRIELA NOYOLA MUÑOZ

NELSON FRANCISCO GREGORIO

Ya que con el presente anuario estamos llegando al número 10, consideramos que es el momento oportuno para hacer un balance de esta década de trabajo constante, que ha posibilitado la realización de todas estas obras y merecido la confianza, acompañamiento y el apoyo de muchas personas e instituciones.

En ese sentido, podemos destacar que el desarrollo de este original proyecto de investigación, Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva, ha sido no sólo la parte más visible, sino también la que ha propiciado el desdoblamiento de otros proyectos como los que a continuación enumeramos.

1. De investigación:

- Discurso periodístico escrito: educación, violencia y derechos humanos.
- Red Nacional de Investigación “Políticas y acontecimientos educativos estatales: características, procesos y posibilidades”.

2. De servicio a la comunidad:

- Proyecto para la prestación de servicio social o de prácticas profesionales “La prensa escrita en línea como fuente de investigación educativa”, para estudiantes de la upn y de otras instituciones de educación superior.

3. De divulgación:

- Publicación -impresa y en soporte electrónico- de 10 anuarios, en los que participan 400 autores, que analizan aspectos y acontecimientos actuales y relevantes del campo educativo del país, mediante un total de 334 ensayos.
- Página electrónica www.http.anuario.upn.mx, que pone a disposición de los interesados en los acontecimientos del campo educativo del país: a) Banco de datos hemerográfico, con las notas periodísticas de más de 30 periódicos en línea del país, publicadas en estos 10 años, y b) todos los anuarios publicados.

4. De comunicación:

- Foro e debate educativo, realizado en la Casa Frizac, en la Delegación Tlalpan, el último miércoles de cada mes durante el periodo de 2004-2005, en colaboración con el Comie, el iisue y con el apoyo de la Dirección General de Cultura de la referida Delegación.

Por otro lado, cabe destacar que los autores que han colaborado en las obras referidas son académicos, especialistas y profesionales independientes o de distintas instituciones públicas o privadas de la Ciudad de México, así como de otros estados de la república. Tanto los investigadores más reconocidos como aquellos que recién inician sus carreras han tenido cabida en este proyecto.

Asimismo, queremos rendir aquí nuestro pequeño homenaje a los colaboradores que nos acompañaron en alguna o en varias obras y que en el transcurso de estos años han partido, recordando sus nombres junto con el año del anuario que contiene sus ensayos:

- María del Carmen Sánchez (2000)
- Carlos Muñoz Izquierdo (2001)
- Carlos Monsiváis (2002)
- Carlos Ímaz Jhanke (2002)
- Rosalío Wences Reza (2002)
- Carlos Montemayor (2003)
- Ernesto de la Peña (2004)
- Andréa C. Sánchez Quintanar (2004)
- Armando Labra Manjarrez (2005)
- María Luisa Chavoya Peña (2005)
- Eduardo Ibarra Colado (2005)
- Josefina Granja Castro (2005)
- Julio F. Quiróz Marrón (2006 y 2007)
- Luis Javier Garrido (2007)

Por último, es importante aclarar que en las crónicas de los años 2003, 2008 y 2009 se encuentran las explicaciones acerca de los soportes teórico-conceptuales y metodológicos que orientan la investigación y construcción de los anuarios y las peculiaridades de la trayectoria de sus ediciones, además de que en diferentes crónicas se encuentran informaciones relativas a los periódicos consultados en las cinco regiones del país, a las estadísticas de las notas publicadas y los temas/problemas tratados en los ensayos.

En cuanto al contenido del anuario de 2010, cabe comentar que la primera parte presenta un balance de los aspectos y problemas de la educación durante la primera década de este siglo, como el siempre insuficiente presupuesto, cada vez más restringido por las tendencias neoliberales; los saldos y lecciones de la democracia para las políticas educativas en este periodo; la educación superior según los límites del neoliberalismo; ampliación de la educación superior a distancia; elementos para el debate sobre las políticas sociales de acceso a la educación; la simbiosis entre los gobiernos panistas y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (snte); la migración de cerebros o los talentos perdidos en ciencia y tecnología por México; la necesaria revisión del programa de Carrera Magisterial; las contradicciones entre el laicismo y la enseñanza religiosa en las escuelas públicas. Cierran esta primera parte los ensayos de Ricardo Pérez Montfort sobre el preocupante panorama del desmonte de la cultura en esta década y el de Israel Covarrubias González, quien analiza la persistencia de la relación entre corrupción y educación como una asignatura pendiente.

Los temas/problemas que se abordan en la segunda parte de este anuario se refieren a los retos y tareas educativas que quedaron sin solución en la primera década del siglo xxi. Entre éstos, se analizan los desafíos a resolver generados por los estímulos económicos a los docentes de la educación superior, que no son más que complementos salariales disfrazados; las consecuencias de la eliminación de la Filosofía y de las humanidades en la reforma educativa de la educación media; la interculturalidad convertida en frente ideológico; la discriminación como reto y desafío para la educación en la promoción de la diversidad y la ciudadanía; los controvertidos saberes históricos en los libros de texto gratuito de la educación básica, según la reforma educativa; la necesaria pero opaca regulación de la educación privada en el país; los entornos violentos de los jóvenes violentos; género,

¹ Doctora en Sociología por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (unam). Docente e investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional (upn), Unidad092, Ajusco, México, D.F.

identidad y la violencia en el noviazgo; las enfermedades más comunes que sufren los estudiantes y la educación rural como alternativa a los “ninis” del campo.

La tercera parte reúne, como en todos estos anuarios, los ensayos que analizan el debate legislativo sobre educación y, en este caso, Bernardo Bolaños llama la atención hacia los dos modelos de desarrollo en disputa en las reformas legislativas, además los temas de los libros sobre educación producidos y editados también en el D.F., en el año de 2010.

Agradecemos a todos los usuarios de este libro, así como sus consultas en los anuarios anteriores y esperamos que nuestros esfuerzos hayan sido efectivos para cumplir con sus intereses y expectativas.

[Ajusco, México, D.F., noviembre de 2015]

Agradecimientos

Guadalupe Teresinha Bertussi

Con la entrega del Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva, referente al año 2010, aunque tarde, hemos logrado dar continuidad a la publicación de esta obra -ahora en soporte electrónico-, como un resultado más del proyecto de investigación que hemos venido desarrollando desde el año 2000 en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 092, Ajusco en el Distrito Federal.

Ello ha sido posible gracias al apoyo oportuno y generoso de las autoridades y, particularmente, de los colegas de la Subdirección de Informática de la upn que crearon los soportes técnicos adecuados para hacer posible la publicación de esta obra en formato electrónico. Quiero manifestar aquí mi más profunda gratitud a todos ellos. Gratitud que igualmente tengo a Miguel Ángel Porrúa, entusiasta de este trabajo, por su generosidad y apoyo en la coedición de la obra, así como en esta nueva etapa.

Por otro lado, también deseo agradecer sinceramente a quienes hicieron posible este anuario: los colaboradores-autores de los 25 ensayos, por la dádiva de su trabajo, además de la confianza depositada al dejarme sus ensayos durante esta larga pausa, con la certeza de que serían publicados.

Asimismo, agradezco a todos los colaboradores del proyecto en la upn -colegas, alumnos prestadores de servicio social y los que realizaron prácticas profesionales-, por su tiempo y empeño para hacer posible esta obra.

A todos, reiteramos nuestra gratitud.