

COLECCIÓN ARCHIVOS

XI Jornadas pedagógicas de otoño

MEMORIA

TOMO I

Héctor H. Fernández Rincón
Samuel Ubaldo Pérez
(compiladores)

20

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

XI Jornadas Pedagógicas de Otoño
Memoria

Tomo I

XI Jornadas Pedagógicas de Otoño
Memoria

Héctor H. Fernández Rincón
y Samuel Ubaldo Pérez
(*compiladores*)

Tomo I

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
MÉXICO, 2007

Héctor H. Fernández Rincón y Samuel Ubaldo Pérez. (*compiladores*)

XI JORNADAS PEDAGÓGICAS DE OTOÑO
Memoria

Tomo I

Colección Archivos. Número 20

Sylvia Ortega Salazar **Rectora**
Aurora Elizondo Huerta **Secretaría Académica**
Manuel Montoya Bencomo **Secretario Administrativo**
Prócoro Millán Benítez **Director de Planeación**
Juan Acuña Guzmán **Director de Servicios Jurídicos**
Fernando Velázquez Merlo **Director de Biblioteca y Apoyo Académico**
Adalberto Rangel Ruiz de la Peña **Director de Unidades UPN**
Javier Olmedo Badía **Director de Difusión y Extensión Universitaria**

Coordinadores de Área Académica:

María Adelina Castañeda Salgado, **Política Educativa, Procesos Institucionales y gestión**
Alicia Gabriela Ávila Storer, **Diversidad e Interculturalidad**
Cuauhtémoc Gerardo Pérez López, **Aprendizaje y enseñanza en Ciencias, Humanidades y Arte**
Verónica Hoyos Aguilar, **Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos**
Eva Francisca Rautenberg Petersen, **Teoría Pedagógica y Formación Docente**
Margarita Morales Sánchez **Subdirectora de Fomento Editorial**

Diseño original: Margarita Morales / **Formación:** Rita Yolanda Sánchez Saldaña
Diseño de la portada: Jesica Coronado

ISBN 978-970-702-250-8

1a. edición: 2007

© Derechos reservados por los compiladores.

© Derechos reservados para esta edición por la Universidad Pedagógica Nacional.

Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional.

Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, C.P. 14200, México, D.F.

www.upn.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio, sin la autorización expresa de la Universidad Pedagógica Nacional.

Impreso y hecho en México

Presentación

Para nosotros es un placer presentar las memorias de las XI Jornadas Pedagógicas de Otoño que año tras año organiza la Licenciatura en Pedagogía y el Área Académica de Teoría Pedagógica y Formación Docente.

Ya son once años continuos en que maestros y alumnos de la licenciatura nos damos cita para compartir reflexiones entorno a nuestro quehacer en pedagogía.

En este décimo primer año se han sumado a este esfuerzo los alumnos de la línea de teoría pedagógica de la Maestría en Desarrollo Educativo. Este también es su espacio natural, no sólo porque su tema de trabajo es la teoría pedagógica, sino porque los profesores de esta línea de la maestría también imparten cursos en la licenciatura y pertenecen al Área de Teoría Pedagógica y Formación Docente.

De igual forma, para esta ocasión, hemos contado con la presencia de la doctora Cristina Alonso Cano, quién es Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

Con España no sólo nos vinculan lazos históricos, sino que también, compartimos preocupaciones académicas entorno a los problemas de la enseñanza y el aprendizaje escolar.

Muchos son los autores españoles que circulan por nuestras aulas universitarias. Baste con nombrar a Gimeno Sacristán,

César Coll, Jesús Palacios, Francisco Inbernon y otros tantos que incluso dan clase en la misma Universidad de Barcelona.

De nueva cuenta hemos optado por abrir el espacio de debate de las jornadas a las temáticas que son parte de nuestra materia de trabajo cotidiana.

En estas XI Jornadas Pedagógicas de Otoño, hemos organizado las mesas de trabajo entorno a cinco grandes temáticas: La teoría pedagógica, la formación docente, la enseñanza-aprendizaje, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y el estudio de los universitarios de nuestra casa de estudios.

La teoría pedagógica es el tema natural en estas jornadas. Su nombre está en el mismo título de las jornadas, de la licenciatura y el del Área y, ahora, por supuesto, en el nombre de la línea de la maestría que se vinculó a este evento.

La teoría pedagógica es además, el objeto cotidiano de nuestra reflexión profesional. Tenemos claro que éste es un campo de acción y reflexión que no se agota en todos los tratados que hoy constituyen este saber; por el contrario, éste es un campo abierto en constante debate que requiere precisamente de estos encuentros críticos en donde se vuelve a pensar y se enriquece con cada nuevo aporte.

La Formación Docente no sólo es el nombre de nuestra área académica, sino que también es el motor que impulsa a toda nuestra casa de estudios. La UPN, a nivel nacional, fue creada inicialmente para atender a la profesionalización de los docentes en servicio. Por otro lado, este es un tema que tiene que ver incluso con las preocupaciones cotidianas de nuestros alumnos quienes, de manera clara, ven en la docencia, uno de sus espacios naturales de inserción e intervención profesional como pedagogos.

La enseñanza y el aprendizaje constituyen uno de los núcleos centrales de nuestro trabajo pedagógico. Él es el lugar donde se concretan muchas de la reflexiones de nuestros grandes pedagogos y es también el eje que articula nuestro mismo trabajo de formación con estas nuevas generaciones. No existe maestro o alumno en la licenciatura, en el área, en la universidad o en el planeta que no tenga algo que decir frente a esta temática. Los discursos sobre enseñanza-aprendizaje pueden estar preñados de grandes elaboraciones teóricas o pueden ser simples opiniones de sentido común que también convocan a la reflexión de los mismos padres

de familia. Por ello, éste es uno de los temas recurrentes en las distintas versiones de estas jornadas pedagógicas.

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación se están convirtiendo en un objeto de reflexión pedagógica; ahora que surge con fuerza no sólo la educación virtual, sino también, todo el conjunto de apoyos didácticos para mejorar la calidad de la educación presencial. Éste fue precisamente el tema que abordó nuestra invitada magistral, ya que la Universidad de Barcelona se está convirtiendo en uno de los centros de reflexión y aplicación de estas TICS en la educación presencial.

El estudio de los universitarios de la UPN es el tema obligado de reflexión en todas las jornadas pedagógica que organizamos. Es el tema que tiene que ver con nosotros como sujetos concretos de la reflexión. En esta mesa igual reflexionamos sobre los alumnos, de los egresados y de los maestros mismos que constituyen la planta docente del área y de la universidad en general.

Esperamos que estas memorias sirvan como referente permanente de lo que son las reflexiones que académicos y alumnos hicimos en el año 2007.

No sólo sirven como memoria histórica, sino también como documento de apoyo didáctico para las reflexiones que se siguen haciendo en nuestras aulas.