

ALGUNAS CITAS IDENTIFICADAS EN EL PERIODO: 2018-2020

Dra. Esperanza Terrón Amigón

ÁREA 2 DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

Artículo: **Esperanza Terron Amigón. enero-junio 2019. Esbozo de la educación ambiental en el currículum de educación básica en México. Una revisión retrospectiva de los planes y programas de estudio. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos 49 (1), p. 315-346**

Citado en:

Revista

1. Daniela Valencia-Ordóñez (2020) Estrategias eficaces para generar comportamientos ambientales en estudiantes universitarios en México. Meio Ambiente (Brasil), v.2, n.5. 056-065

Disponible:

<http://www.meioambientebrasil.com.br/index.php/MABRA/article/viewFile/99/>

[99-643-1-PB.pdf](#)

2. J Gutiérrez Pérez, PÁ Meira Cartea... - Educación y comunicación para el cambio climático. Revista mexicana de investigación educativa 2020 - scielo.org.mx Versión impresa ISSN 1405 RMIE vol.25 no.87 México oct./dic. 2020 Epub 19-Feb-2021

Disponible:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140566662020000400819

<http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v25n87/1405-6666-rmie-25-87-819.pdf>

Tesis

3. Elsa Bibiana Medina Pencue(2020) Educación Ambiental: Apropiación Social Del Conocimiento En La Población Infantil Indígena Nasa, Inzá-Cauca. Trabajo de Tesis Fundación Universitaria de Popayán Facultad de Ciencias Naturales Programa de Ecología Popayán, Cauca

Disponible:

<http://unividaufup.edu.co/repositorio/files/original/f79871c338c8aeb41563b6f304ebda34.pdf>

Artículo: **Raul Calixto Flores, Esperanza Terrón Amigón marzo-abril 2018. Las emociones en las representaciones sociales del cambio climático. Educar em Revista. p. 217-233.**

Citado:

Tesis

1. Rivera Vela, Luis Enrique (2018), Tesis Representaciones sociales sobre el cambio climático de la población urbana en la región puno. universidad nacional del altiplano.

Disponible:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/8010/Rivera_Vela_Luis_Enrique.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Artículo:

2. Figueroa-Vargas, Deisy, García-García, Luz Elena (2019) Praxis & Saber. Vol. 10, Número 23 (Filosofía para niños, ciudadanía y experiencia filosófica). Comprensión de las acciones comunitarias en educación ambiental en Chiquinquirá, Boyacá.

Disponible: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7017887>

3. Canaza-Choque, Franklin A. Revista In Crescendo, vol. 11, núm. 3, 2020, pp. 345-364. Desafiar y desactivar el mal. Percepciones y notas sobre un desastre climático global en estudiantes de Educación Secundaria

Disponible:

<https://www.aacademica.org/franklin.americo.canazachoque/23>

4. María Esther Méndez-Cadena/ Antonio Fernández Crispín, Alejandro Cruz Vargas, Paola Bueno Ruiz, RMIE, 2020, vol. 25, núm. 87, pp. 1043-1068 (ISSN: 14056666 • ISSN-e: 25942271). De la Representación social del cambio climático a la acción.

Disponible:

https://www.researchgate.net/profile/Antonio-Fernandez-Crispin-2/publication/344637703_DE_LA_REPRESENTACION_SOCIAL_DEL_CAMBIO_CLIMATICO_A_LA_ACCION_El_caso_de_estudiantes_universitarios/links/5f862e80458515b7cf7f5f8e/DE-LA-REPRESENTACION-SOCIAL-DEL-CAMBIO-CLIMATICO-A-LA-ACCION-EI-caso-de-estudiantes-universitarios.pdf

5. Canaza-Choque, F. A. Revista In Crescendo, vol. 11, núm. 3, 2020, pp. 345-364. Challenge and deactivate evil. Perceptions and notes on a global climatic disaster in students of Secondary Education.

Disponible:

<https://www.aacademica.org/franklin.a.canazachoque/18>

6. Norella Cruz Castaño, Pablo Páramo Bernal. Educación y Educadores Vol. 23 Núm. 3 (2020). Educación para la mitigación y adaptación al cambio climático en América Latina

Disponible:

<https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.3.6>

7. María Esther Méndez-Cadena, Antonio Fernández Crispín, Alejandro Cruz Vargas, Paola Bueno Ruiz. RMIE vol.25 no.87 México oct./dic. 2020 Epub 19-Feb-2021. De la representación social del cambio climático a la acción: el caso de estudiantes universitarios.

Disponible:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662020000401043&script=sci_arttext

8. *Alice Dutra Balbé, Eloisa Beling Loose*. Vol 14, No 2 (2020) Observatorio. Jornalismo, medo e alterações climáticas: articulações possíveis para pensar o enfrentamento dos riscos climáticos

Disponível:

<http://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/1465>